



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»**

Утверждена  
приказом директора  
ГБОУ АО АСШИ № 2  
от 06.12.2023 № 256-од

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Школьный музей: многообразие Поморского края»**

Программа предназначена  
для обучающихся 1-2 классов

Составитель -  
Никулина Надежда Васильевна,  
воспитатель

г.Архангельск

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Многообразия Поморского края» (далее программа) имеет комплексный характер с общекультурной направленностью и разработана для обучающихся 7 – 9 лет (1 – 2 класс). Уровень освоения – стартовый. Программа направлена на формирование и развитие интереса обучающихся к жизни наших предков, обогащая новыми знаниями об исторических событиях, культурных ценностях, традициях северного края на основе творческого взаимодействия музея и школы.

Задачи программы:

- формирование системы знаний учащихся об истории Архангельской области, обычаях, традициях и духовной культуре жителей области;
- формирование умений проводить проектно-исследовательскую работу по краеведению;
- формирование навыков информационной культуры;
- развитие умений получать информацию о родном крае из различных источников и использовать её при выполнении творческих работ;
- воспитание бережного отношения к природе, памятникам истории и культуры родного края;
- пробуждение интереса учащихся к прошлому и настоящему своей семьи.

### **Актуальность программы**

Разработка данной программы вызвана возросшим интересом к проблеме изучения родного края, своей семьи, продиктован потребностями современного российского общества и необходимостью совершенствования системы воспитания патриотизма и развитие социально значимых общекультурных ценностей у подрастающего поколения.

В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы воспитания любви к Отечеству, малой родине, ее истории, обычаям и традициям, поэтому деятельности школьного музея принадлежит важная роль.

На основании результатов анализа образовательной деятельности учреждения за 2022 -2023 учебный год был сделан вывод о необходимости создания школьного краеведческого музея, как формы дополнительного образования, развивающего сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и

пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

### **Цель программы:**

формирование и развитие интереса обучающихся к жизни наших предков, обогащая новыми знаниями об исторических событиях, культурных ценностях, традициях северного края на основе творческого взаимодействия музея и школы.

### **Задачи программы:**

- Предметные/обучающие: формирование начальных знаний и умений в области краеведения, знакомство с историей, природой своего края (Архангельской области), обычаями и традициями поморов; формирование представлений о родном крае, любви к своей малой Родине; Обучающиеся научатся:

- понимать, что такое культура, культурное наследие;
- приводить примеры чудес Архангельской области;
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
- выражать речь в устной и письменной форме;

### Метапредметные/развивающие:

- развитие познавательных умений, поиск и выделение необходимой информацией.
- развитие регулятивных умений: в сотрудничестве с учителем ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата;
- развитие коммуникативных умений: планировать учебное сотрудничество, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов.
- развитие индивидуальных творческих способностей.

### Личностные/воспитательные: у обучающихся будут сформированы:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю России и Архангельской области;
- представление о культурных ценностях, чувство прекрасного на основе знакомства с региональной культурой;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.
- развитие личностных качеств: трудолюбия, коммуникабельности, самостоятельности и ответственности.

## Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Оборудование:

- компьютер;
- подвесные системы для картин, постеров, фотографий;
- мультимедийный проектор для презентаций и видеоматериалов;
- информационный стенд;
- стеллаж выставочный;
- музейные выставочные витрины.

3. Инструменты и расходные материалы:

- клей, цветная и белая бумага разной плотности, ножницы;
- цветные и простые карандаши, фломастеры, ручки, маркеры;
- открытки для раскрашивания, рабочие листы;
- декорации и костюмы.

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н).

Формы реализации: Очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Учебно-методический комплекс:

- презентации к занятиям, видеоматериалы;
- дидактические материалы для занятия (карточки и конверты с заданиями);
- демонстрационные материалы (фотографии, туристические карты, образцы);
- заготовки для творческих работ;

С целью формирования музейной культуры и общественной активности, культуры общения и поведения в социуме, активно используется сетевое взаимодействие. Практические занятия могут проводиться в музеях и выставочных залах города, в библиотеках, а также в форме экскурсий и краеведческих экспедиций по городу.

## Отличительные особенности программы

В основу программы «Школьный музей: многообразие Поморского края» вошли следующие положения:

Школьный музей — это

- центр духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся,
- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций.

Уровень освоения программы— стартовый.

Программа носит комплексный характер. Основные направления программы: культурно-образовательная деятельность; экспозиционно-выставочная деятельность; проектная и краеведческая деятельность; просветительская и информационная деятельность; художественно-эстетическая деятельность.

Программа предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;
- Возможность проектной деятельности;
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, проектной деятельности, шефской помощи ветеранам, социальное творчество;
- Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором жизни музея;

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- комплексный подход;
- принцип успешности, развитие индивидуальных творческих способностей ребенка;
- доступности — соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- наглядности — иллюстративность, наличие дидактического материала;
- научности — обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;

- «от простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, ребёнок переходит к выполнению более сложных творческих работ. Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, интерактивное обучение.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа рассчитана на один год обучения, разделена на 5 модулей и основана на изложении материала в доступной и увлекательной форме. Один год обучения – 34 часа.

- 1) Модуль «Тайны музейных лабиринтов» – 6 недель, 6 ч.
  - 2) Модуль «Знаменитые люди Архангельской области». 3 недель, 3 ч.
  - 3) Модуль «Мой край: история одной вещи» - 7 недель, 7 ч.
  - 4) Модуль «Интересные факты об Архангельской области» - 9 недель, 9 ч.
  - 5) Модуль «Архангельск – город воинской славы» - 7 недель, 7 ч.
- Объём программы: 34 академических часа, 1 час в неделю, 1 экскурсия в четверть.

### **Формы и режим занятий по программе**

В соответствии с нормами СанПин 2.4. 3648-20 занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 1 академических часа. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно - ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность, мастер – класс, занятия-соревнования, творческие мастерские, квесты, экскурсии, КТД.

### **Структура занятия**

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности.

Получение и закрепление новых знаний

## **Ожидаемые результаты и форма их проверки**

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются викторины, конкурсы, выставки, игровые программы, участие в образовательно-выставочных и социальных проектах. По окончании реализации программы проводится праздничное мероприятие «Посвящение в архангелогородцы».

### **В результате обучения по модулю обучающиеся**

- будут знать: основные данные из истории города Архангельска; исторические и культурные памятники города, их месторасположение; крупные и исторические улицы города; историческое значение города; правила поведения во время пешеходных экскурсий по городу и в музеях.
- будут уметь:
  - самостоятельно и с помощью взрослых находить информацию о родном городе, крае;
  - логично излагать свои мысли;
  - работать в группе, коллективе;
  - применять полученные краеведческие знания на практике;
  - демонстрировать продукты своей проектной/ творческой работы.
- будут понимать:
  - значение понятия «патриотизм», «гражданственность», «историческое значение»;
  - значимость историко-культурных памятников в жизни города и горожан;
  - необходимость бережного отношения к историческим памятникам как части истории города и страны;
  - необходимость соблюдения норм и правил поведения в обществе и коллективе;
  - необходимость взаимопомощи;
  - необходимость активного участия в общественно полезной деятельности.

### **Способ оценки результатов освоения программ**

Диагностика результатов обучения по программе проводится 3 раза за период обучения: входная диагностика – в начале первого учебного года, промежуточная диагностика - в конце каждого учебного года (модуля),

итоговая диагностика – в конце обучения по программе. Входная и итоговая диагностика проводится в форме педагогического наблюдения, творческих и тестовых заданий. Способы проверки промежуточных результатов: педагогическое наблюдение, вопросы, задания, практическая и самостоятельная деятельность, выставка и анализ работ, участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Физкультминутка.

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть.

Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

### Формы контроля и подведения итогов реализации программы

- Контроль знаний, умений и навыков по программе проводится согласно «Положению об итоговой (входной) диагностике в рамках реализации дополнительных образовательных программ» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа – интернат № 2».

- Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются представление и защита готового изделия, выставки готовых изделий, участие в конкурсах и событиях различного уровня.

- Контрольно-измерительные материалы: оцениваются теоретические знания, практические умения, личностные качества, владение специальной терминологией, творческие навыки (креативность) в начале и конце обучения; определяются уровни: высокий, средний и низкий (фиксируется в таблице).

### Учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
	Введение	2	2	-	Входная диагност
	<i>Модуль «Тайны музейных лабиринтов»</i>	6			
1	Что такое музей? Какие бывают музеи.		1		
2	Разнообразие музеев нашего города.		1		
3	Экскурсия в Гостиные двory «Музейные профессии»			1	



4	Культура в жизни человека		1		
5	просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны и края.			1	
6	разгадывание кроссвордов, ребусов и загадок			1	
	<u>Модуль «Знаменитые люди Архангельской области»</u>	3	2	1	
1	Хранитель сказов и легенд- С. Писахов		1		
2	Имя Ломоносова на карте города Архангельска		1		
3	Час рисунка «Сказка за сказкой»			1	
	<u>Модуль «Мой край: история одной вещи»</u>	7	3	4	
1	История деревянной ложки		1		
2	Мезенская прялица и веретено.			1	
3	От рубеля и катка до современного утюга- просмотр видеофильма		1		
4	Тряпичная кукла: Неразлучники- проект			1	
5	Экскурсия в музей «Утварь поморской избы»			1	
6	Интерьер поморского дома		1		
7	Ремесла, быт и занятия поморов			1	
	<u>Модуль «Интересные факты об Архангельской области»</u>	9	5	4	
1	Областной центр: (Кем и когда был основан город, причины его появления).		1		
2	занятие- практикум «Мишка в Арктике»,			1	
3	Интересные факты из истории Архангельской области.		2		
4	Экскурсия в Гостиный двор			1	
5	Лекарственные растения Поморья		1		
6	Красная книга Архангельской области.		1		
7	Охраняемые территории Архангельской области (национальный парк, заказник).			1	
8	Ассоциативный коллаж «Моя Архангельская область»;			1	Промежут диагност
	<u>Модуль «Архангельск –город воинской славы»</u>	7	3	4	
1	Космическое путешествие- Космодром		1		
2	Дети войны		1		
3	Квест по памятникам ВОВ в Архангельске			1	
4	Архангельск во время ВОВ		1		
5	Проведение акции: «Мы против войны».			1	
6	Игровое занятие «Подвиги братьев наших меньших»			1	
7	Итоговое занятие «Посвящение в архангелогородцы»			1	Итоговая диагност

## Содержание программы

Содержание программы строится по модульному принципу, предполагающему следующие модули:

- **Введение (2 часа):** Цели, задачи музейного дела. Формы участия в краеведческой деятельности школьного музея.

- **Модуль «Тайны музейных лабиринтов» (6 часов).**

Что такое музей? Учись смотреть и видеть. Какие бывают музеи. Разнообразие музеев нашего города. Музееведение - как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение». Культура в жизни человека. Уточнение понятия «культура». Музейные профессии.

Практическая работа: 1) просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны и края; 2) разгадывание кроссвордов, ребусов и загадок, интерактивные игровые занятия и творческие мастерские, занятия – расследования.

- **Модуль «Знаменитые люди Архангельской области» (3 часа).**

Знакомство с писателями, поэтами и знаменитыми людьми, их произведениями, достижениями и историей жизни.

Практическая работа: 1) работа с источниками в библиотеке, викторина, чтение и обсуждение художественных произведений С. Г. Писахова,

Б. В. Шергина, М. В. Ломоносова; 2) участие в творческих и интеллектуальных событиях различного уровня.

- **Модуль «Мой край: история одной вещи» (7 часов).**

История появления и назначение предметов быта поморов: деревянная ложка, Мезенская прялка, веретено, история утюга, северная кукла.

Практика: мастер – класс «Мезенская роспись», просмотр видеофильма «Утюги», проектная или исследовательская работа по теме модуля – защита проекта.

- **Модуль «Интересные факты об Архангельской области» (9 часов).**

1. Положение Архангельской области на карте. Областной центр: (Кем и когда был основан город, причины его появления). 2) Символика области: герб, флаг, гимн. Районы Архангельской области. Интересные факты из истории Архангельской области. 3) Экология родного края: Природные условия и ресурсы Архангельской области. Растения нашего края. Лекарственные растения. Животные, обитающие на территории Архангельской области: дикие и домашние животные. Красная книга Архангельской области. Охраняемые территории Архангельской области (национальный парк, заказник).